

## 如何提升小朋友詞彙量？日常生活中必做 2 大方法！



資料來源：言語治療師媽媽 Miss Carley

詞彙能力分為表達和理解兩種，表達是指小朋友說出來的詞彙，理解是指小朋友聽得懂或看得懂的詞彙。

一般來說小朋友理解詞彙量，是比表達詞彙量的多。譬如一歲左右的小朋友，大概能說五個詞彙，例如說爸爸、媽媽、奶奶、街街、波波這樣。但他能理解的詞彙，比起說出來的更多。譬如爸爸說「燈在那裡啊？」，他可能能指出來。或說「你吃不吃包包啊？」、「你喝不喝奶奶啊？」、「我們去街街」，這些他也能理解和聽得懂。

各年齡的表達詞彙量程度

一歲：懂得說一些單字

一歲半：約五十個詞彙能力、懂得用一些單字立造成短句

兩歲：可達二百至三百個

三歲：約五百至一千個表達單字的詞彙



其實家長每天與小朋友對話的方式和時間，跟小朋友的詞彙量亦都有很直接的關係。那在日常生活之中，可以怎樣提升小朋友的詞彙量呢？

#### 方法 1：語言環境的刺激

在嬰幼兒時期，每日多些和小朋友聊天或玩親子遊戲、唱歌，多些親子互動。而在過程之中，家長可以嘗試用不同類型的詞彙來形容小朋友的行為，譬如小朋友玩車時，家長除了可以說名詞「是呀，是車車呀」之；可能加入形容詞「是呀，這輛是紅色車，很大的車」；或說動詞「呀！你正在駕駛車車」、「你正在坐車車。」；或說位置詞「現在車車在桌子上...在桌子下」等等這些，讓小朋友接觸多些和懂得表達不同的詞彙。

#### 方法 2：因應孩子興趣

如孩子喜歡看書，進行親子閱讀時，可以學習到很多詞彙。另外，家長也可以按着小朋友的能力和興趣，多些形容身邊發生的事情。譬如去到超級市場，可能跟小朋友說，「這些是香蕉、蘋果。」；坐車時也可以說外面的景物等。

如果小朋友能力可以的話，可以多些形容較早前發生的事，譬如今天早上我們到公園玩耍、踢足球，這些詞彙也可以說多些。

對於能力再高些的小朋友，其實家長可以和小朋友可以玩詞彙遊戲，例如某些類別的詞彙，可能比試說水果名、交通工具名、動物名等等；又或說擁有某個特徵的詞彙，譬如比試說有紅色的食物，有蕃茄、士多啤梨、蘋果這樣；或可以請小朋友聯想與某個詞彙相關的詞彙，譬如夏天會想起甚麼？我會想起雪糕、很熱、下雨、游水，這些除了豐富小朋友的詞彙能力外，也可以豐富他們的聯想力和想像力。